

# Pojednání o hodnocení slovním

Slovní hodnocení na vysvědčení nemá být formativní a neznamena převedení půlroční klasifikace do textové podoby. Pro souhrnné slovní hodnocení potřebujete průběžně shromažďovat kvalitní podklady založené na důkazech o učení žáků.

## A Formativní hodnocení v průběhu tematického celku

Když se žák učí, poskytněte mu formativní zpětnou vazbu. Vybírejte, které výstupy budete hodnotit – není nutné hodnotit vše. Do hodnocení zapojte žáky.

## B Sumativní hodnocení na konci tematického celku

Na konci tematického celku ohodnoťte žáky sumativně slovně. Zohledňujte vzdělávací a osobnostní předpoklady žáka i souvislosti, které ovlivňují jeho výkon. Používejte formulace, kterým žáci a rodiče rozumí.

## C Slovní hodnocení na vysvědčení

Sumativní slovní hodnocení poskytnuté v průběhu pololetí použijte při tvorbě vysvědčení, kde shrnete míru osvojení učiva. Můžete popsat přístup žáka k učení nebo poskytnout doporučení obecnějšího charakteru.

### Zásady a doporučení

#### 1 Plánujte tematické celky

Pomůže vám to lépe strukturovat a vzájemně provázat učivo, vypořádat se s mylnými představami žáků a plánovat jednotlivé hodiny.

#### 2 Stanovte SMART cíle

Vycházejte z očekávaných výstupů ŠVP a formulujte je tak, aby jim žáci rozuměli. Do stanovování cílů je zapojte.

#### 3 Vyberte názorné ukázky

Co nejpřesněji si stanovte, jak vypadá požadovaný výstup (např. ukázky konkrétních prací, vzorové příklady, charakteristiky dobré odpovědi).

#### 4 Formulujte kritéria

Popište všechny složky očekávaného výkonu žáka na různých úrovních. Zapojte žáky a nehodnoťte oblasti, které nejsou v kritériích zahrnuty.

#### 5 Naplánujte ověřování

Kdy a jak budete ověřovat učení žáků – získávat důkazy o učení? Prostřednictvím testu, pojmové mapy, klíčové otázky, ústní prezentace či jinak?

#### 6 Zapojte žáky do hodnocení

Používejte vzájemné hodnocení a sebehodnocení, ale nevyužívejte ho jako podklad pro sumativní hodnocení, nýbrž jako prostředek ke zlepšení učení.

#### 7 Připravte si reakce na důkazy

Plánujte, jak na získané důkazy o učení zareagujete a jak povedete další výuku. Připravte si různé varianty pro různé výsledky či výkony žáků.

#### 8 Zaveďte žákovská portfolia

Rozvíjí dovednost hodnotit vlastní práci, stanovovat si cíle, uvědomovat si své silné a slabé stránky. Do portfolia zařazujte i méně povedené práce.